

Міністерство освіти і науки України

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням
англійської мови №85 міста Києва

Проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО»



Київ – 2018

Звіт за навчальний рік: **2017-2018**

Країна: **Україна**

1. Дані про відповідального за реалізацію ПАШ ЮНЕСКО у вашій школі

Пан **Пані** Прізвище **Клопотенко** Ім'я **Олена**

2. Дані про школу/коледж

Назва **Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 міста Києва**

Тип	Дошкільний	Початковий
	<u>Початковий і середній</u>	Середній
	З підготовки вчителів	Технічна/професійна
	Інший тип (вкажіть)	

Повна адреса **буд. №36.....**Вулиця:**Голосіївський проспект,**

Поштовий код: **03039** Місто: **Київ** Район, область:

Голосіївський.....

Телефон: (код) **(044) 525 84 59**..... Факс: **(044) 5279374**

E-mail : sch85@ukr.net

сайт: www.school85.kiev.ua

Участь учнів/студентів у діяльності ПАШ ЮНЕСКО :

Вікова група: від **6** до **16** Кількість дівчат : **344**/Кількість хлопців:**291**
(приблизно)

3. Діяльність

Яку навчальну тему ПАШ ЮНЕСКО ваш заклад обрав для діяльності в цьому році?

- Democracy and Global Citizenship Демократія та Глобальне громадянство

Назва (и) пріоритетного(их) проекту(ів) ПАШ ЮНЕСКО, в яких ваша школа брала участь:

- Мир і права людини
- Вивчення світових проблем і роль системи ООН в їх урегулюванні
- Освіта для сталого розвитку
- Інші країни і культури (міжкультурне взаємозбагачення)

Мир і права людини



школи-учасники проекту Асоційованих шкіл ЮНЕСКО за підтримки Федерації всесвітнього миру, Федерація молоді за мир, Національного музею історії України у Другій світовій війні, Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

Участь у заході взяли делегації шкіл міста Києва, Київської області та України. До учасників Конгресу звернувся перший Президент України Леонід Кравчук, який висловив впевненість в тому, що Україна спільними зусиллями її громадян, в тому числі юнацтва та молоді, подолає виклики сьогодення та стане процвітаючою демократичною державою. «Вірю, що громадський рух «Діти – послы миру» сприятиме виходу за вузьконаціональні, культурні та релігійні стереотипи і допоможе знайти нове бачення, здатне вирішити болючі питання сучасності», - зазначив він.



акції «Дзвін Миру».

Для учасників Конгресу співробітниками Національного музею історії України у Другій світовій війні було проведено музейний урок патріотизму «Заради свободи».



1945 років.

IV Конгресу юних посланців миру «Усім світом – за мир!»

21 вересня 2017 року до Міжнародного дня миру у Національному музеї історії України у Другій світовій війні відбувся IV Конгрес юних посланців миру «Усім світом – за мир!» під гаслом «Разом за мир: повага, безпека та гідність для всіх».

Організаторами Конгресу виступили спеціалізована школа №85 міста Києва та



На цьогорічному Конгресі було презентовано миротворчі проекти учасників міжнародного громадського руху «Діти – послы миру».

Під час Конгресу було проведено міжнародні миротворчі акції «Парасольки миру», «Я віддаю свій голос за мир!» Учасники Конгресу долучилися до

Розпочавшись яскравим дійством – флеш-мобом «Мир – планеті Земля!» - захід завершився музичною візитівкою конгресу «Світ без війни».

26 січня 2018 року проведено **Бінарний урок** до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту під патронатом представництва ООН в Україні. Учні слухали історії жертв та очевидців Голокосту, розмірковували про мир, повагу та рівність, а також переглянуто документальний фільм про події 1933-

З метою поглиблення та розширення знань учнів про права дітей та громадян, з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини було проведено Всеукраїнський урок правових знань «Права людини» для учнів 8 -9 класів у формі уроку-конкурсу, для учнів 10-11 класів – уроку – диспуту. Для учнів 2-7 класів членами клубу «Юний правознавець» було проведено уроки – ігри. Під час проведення уроків правових знань було акцентовано увагу на міжнародних документах, що регулюють питання прав людини.

До проведення Всеукраїнського тижня права були залучені студенти Національного університету «Києво – Могилянська академія», які провели з учнями 7-10 класів ряд заходів, направлених на розвиток в учнів правової і громадянської компетентностей, цінностей, формування досвіду захисту власної позиції: прес-конференцію “Формування правової культури та активної громадянської позиції учнів», історичні дебати та дискусійні трибуни «Державотворення. Мій вплив на добробут країни», «Демократія: слабкі та сильні сторони», «Шлях України до Європейського рівня»

Гостями школи стали і випускники та викладачі Університету державної фіскальної служби України, які провели з учнями 10 класів урок правової освіти «Свобода дає право робити те, що не шкодить іншим», де обговорювались питання прав, свобод і обов’язків громадян. Учні також були ознайомлені з основними питаннями законодавства щодо підлітків та молоді, з найбільш поширеними прикладами правопорушень серед молоді з метою їх попередження.

Продовжується співпраця з правозахисною організацією Amnesty International в Україні, що є структурним підрозділом Amnesty International – всесвітнім рухом, що об’єднує понад сім мільйонів людей, які вважають боротьбу з несправедливістю своєю особистою справою. Учні школи взяли участь у Марафоні написання листів - щорічному заході Amnesty International, який відбувається до Дня прав людини. В рамках цього заходу люди у всьому світі одночасно пишуть листи на захист конкретних осіб, чії права порушені, та на знак солідарності з ними.. За допомогою Марафону учні висловлюють солідарність із жертвами порушень прав людини та намагаються реально змінити людські долі. Цього року зусилля кампанії були направлені на підтримку справ людей з усього світу: Емір-Усеїна Куку, активіста з окупованого Криму, Шакалії Джексон, правозахисниці з Ямайки, Кловіса Разафімалала, еко-активіста з Мадагаскару, Ні Юлань, правозахисниці з Китаю, Таджадіна Магамат Бабурі, правозахисника з Чаду. Листи, написані учнями, були передані координатору освітніх програм Amnesty International в Україні кандидату юридичних наук Володимирі Селіваненку.

Протягом тижня у 1-11 класах були проведені виховні години “Основні права, свободи і обов’язки громадян України” Під час спілкування діти також повторили основні статті Конвенції про права дитини.

Відбулася творча зустріч учнів 9-А класу з блогером і письменником, волонтером та воїном АТО Юрієм Руденком «Будь нормальним лиходієм!, або робимо навколо себе добре, навіть якщо все погано» у Державній бібліотеці України для юнацтва.



З метою інтеграції в суспільство дітей з особливими потребами, дітей з тимчасово окупованих територій та їхніх батьків; формування в підростаючого покоління позитивних загальнолюдських якостей через об’єднання їх у співтворчості; розвитку творчих здібностей та обдарувань учнівської молоді; створення належних умов для особистісного зростання кожної дитини, сприяння розвитку зацікавленості до проблем дитини в суспільстві за підтримки Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрація),

управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації, громадської організації «Громада Лікограду», за участі Молодіжної громадської організації «Київський міський центр творчих ініціатив для дітей та молоді «Дельфін», творчо - психологічного клубу «Діти як діти» на базі школи було проведено УІ інтеграційний фестиваль дитячої творчості «Сонячні барви».

Вивчення світових проблем і роль системи ООН в їх урегулюванні

26 жовтня 2017 року на відзначення Дня Організації Об'єднаних Націй та 25-річчя представництва ООН в Україні в нашій школі відбувся квест "Цілі сталого розвитку" для учнів 8-9 класів. Станції квесту підготували учні 10-11 класів під керівництвом учителя права Лис Ольги Олексіївни. Всього у квесті було 4 станції: «Україна та ООН», «17 цілей сталого розвитку», «Ціль 16 – як ти її розумієш», «Рада безпеки ООН». Всього було задіяно понад 100 учнів.



Напередодні, 24 жовтня, в школі було оформлено інформаційні стенди. Учні 8-го класу разом з вчителем англійської мови Дельмаєвою Белою Русланівною підготували відео-презентацію про ООН, напрями її діяльності, ЮНЕСКО та проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО», яка була показана в актовій залі школи для учнів 7-11 класів.

Урочистим завершенням свята стала посвята Юних послів миру, які долучилися до шкільного Корпусу миру. Сьогодні громадський рух «Діти – послы миру» - це активно діючий рух юних лідерів, які навчаються та водночас просувають у суспільство ідею загального миру на Землі через взаємний діалог, співпрацю та консолідацію зусиль з відповідною активною громадянською позицією. Рух було започатковано 22 вересня 2014 року за ініціативи спеціалізованої школи № 85 міста Києва.



Учні, педагоги та батьки школи дружно відмітили **День Землі 2018**. Команда школи була учасником освітнього Еко-воркшопу: "Еколого-економічна глобалізація: світові тенденції", який

проходив НВК "Еконад".

У рамках заходів по реалізації проекту «Чисте місто» учителі, батьки та технічний персонал закладу долучилися до облаштування території. Посаджені квіти на клумбах, проведена обрізка дерев та кущів, проведено благоустрій прилеглої території. На території Голосіївського парку було проведено акцію «За чисте довкілля».

Підвищення екологічної свідомості населення - запорука сталого розвитку суспільства. Це є позитивним приводом проявити здатність до об'єднання навколо ідеї екологічного та духовного розвитку не тільки молоді, а й суспільства, підтвердженням свідомого ставлення до збереження навколишнього середовища.



Акція «Врятуй дерево. Посади дерево» традиційно проводиться в школі та на території Національного природного парку «Голосіївський».



Інші країни і культури (міжкультурне взаємозбагачення)

Постійно проводиться робота шкільного клубу «Арарат», головним завданням якого є збереження та збагачення вірменських культурно-історичних традицій, виховання шанобливого ставлення до національних святинь, вірменської мови, а також до історії та культури всіх корінних народів і національних меншин, які проживають в Україні, формування культури міжетнічних і міжособистісних відносин; виховання людини демократичного світогляду, яка дотримується громадянських прав і свобод, з повагою ставиться до традицій, культури, віровизнання та мови спілкування народів світу.

Члени клубу «Арарат» (керівник Айдинян Ц.А.) брали участь у:

- конкурсі віршів Т.Шевченка мовами національних меншин;
- святі Материнства та краси, яке традиційно проводиться 7 квітня, разом зі своїми батьками;
- заходах, присвячених 103-й річниці геноциду вірменського народу;
- святі вірменської азбуки в бібліотеці ім. Рериха;
- концерті до Дня матері, що проводився у школі.



Група учнів школи під керівництвом вчителів Зарицької Г.В. та Куракси О.А. у травні 2018 року відвідали Лондон, Великобританія. Діти проживали у британських родинах, вивчали англійську мову та знайомилися з головними пам'ятками історії та культури країни, мову якої вони вивчають у школі.

Освіта для стійкого розвитку

✓ Участь у районному етапі VIII міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, де учениця 6-А класу Шерепенко Є. здобула парамогу.

✓ Участь у районному етапі XII Міського фестивалю-конкурсу авторської пісні та співаної поезії молодих авторів та виконавців, де учні 11 класу Бабанська Марія та Саллям Салех стали переможцями.

✓ Переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді стали учні: Аліпова Д., Абрамович К., Савінов В., Гринько А., Грицько О. - I місце, Богашова В., Кухта М. - II місце, Вакуленко Д., Бендас Р., Іванова Д. - III місце. Перемога



вищезазначених учнів демонструє високу результативність спільної науково-дослідницької роботи учнів та педагогів.

✓ Учень 11 класу Савінов В. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі – захисті науково - дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук України.

✓ Участь у VI фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто»

✓ Участь у III Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура»

✓ Участь у районному етапі XV Міжнародного конкурсу-фестивалю дитячої журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах».

✓ Участь у роботі Національного форуму «Архітектор кар'єри: успішний крок до старту» - соціальному проєкті, покликаному сприяти успішному професійному старту молоді через просвіту працівників освітніх закладів та батьків у питаннях профорієнтації та побудови кар'єри.

☞ **Обміни/співробітництво з школами/коледжами в іншій країні. Зазначте країну і чи належить ця школа/коледж ПАШ ЮНЕСКО:**

Протягом 2017-2018 н.р. спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 співпрацювала зі школами:

- № 135 ім. Г.Степаняна м. Єревана, Республіка Вірменія,
 - державним закладом освіти "Середня школа № 30 імені Д.Б.Гвішіані м. Бреста" (Республіка Білорусь),
 - гімназією №192 м. Мінська " (Республіка Білорусь),
 - гімназією ім. О.Пушкіна міста Вільнюса
- Указані школи не є членами ПАШ ЮНЕСКО.

☞ **Святкування Міжнародних Днів, Років чи Десятиріч, які відзначає ЮНЕСКО і ООН. Зазначте заходи, організовані вами з такої нагоди.**

21.09.17 – International Day of Peace Міжнародний день миру (III Конгрес юних посланців миру «Усім світом - за мир!» на території Національного музею історії України у Другій світовій війні).

05.10.17 – World Teachers' Day Всесвітній день учителів (Святковий концерт для вчителів, привітання вчителів - пенсіонерів, які працювали в даній школі, та вчителів шкіл-партнерів).

16.11.17 – International Day for Tolerance Міжнародний день толерантності (IV міський інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»)



У школі відбулися два тренінги «Гармонія в різноманітності. Формування принципів Толерантності в інклюзивному просторі освіти» (для учнів молодшої та середньої, а також середньої та старшої школи). Тренінги були проведені в рамках проєкту «Сприяння розвитку інклюзивних освітніх програм для вразливих категорій дітей та молоді в ситуації ризику», який підтримується

Агентством ООН у справах біженців (УВКБ ООН) і реалізується ЛОМГО «АМІ – Схід» за партнерства з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України (НАІУ).

01.12.17 – World AIDS Day Всесвітній День боротьби зі СНІДом (проведення виховних годин, написання диктанту на цю тему з учнями старших класів, оформлення

інформаційних стендів. Психологічний тренінг для учнів 9-11 кл. «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих»)

21.02.17 – International Mother Language Day Міжнародний День рідної мови (свято у початковій школі)

21.03.18 - International Day for the Elimination of Racial Discrimination Міжнародний день НОВРУЗ - мусульманське свято весни, свято весняного рівнодення. Про традиції цього свята розповіли батьки та учні азербайджанської, казахської і таджицької національностей, які навчаються у нашій школі.

22.03.18 – World Day for Water Міжнародний день води (екскурсії до Водно-інформаційного центру)

У травні 2018 року відбулися святкові заходи з нагоди:

- **Дня Європи в Україні,**
- **Всесвітнього дня культурного різноманіття World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development,**
- **Міжнародного дня миротворців в Україні.**

Зазначте, яким чином вам вдалось включити у ваш річний план школи заходи, пов'язані з глобальним завданням щодо забезпечення якісної освіти:

У школі працює наукове товариство старшокласників «Ерудит». У навчальному закладі II половина дня – це час, який відводиться для поглибленого вивчення предметів та роботи у проектах у формі консультацій, практикумів, спецкурсів та факультативів. Діють загальношкільні освітньо-виховні проекти: «Єдиний інформаційний простір у школі», «Профільне навчання», «Здоров'я та безпека», «Виховання заради майбутнього», «Екологічна варта», «Обдарована дитина», «Школа – толерантне середовище», «Освіта без кордонів» та програми превентивного виховання, батьківського всеобучу, моніторингових досліджень, «Я – киянин».

Згідно з планом реалізації завдань проекту «Партнерство заради успіху» діє експериментальна програма «Позашкільна освіта як середовище для формування надпредметних компетентностей учнів», яку розроблено спільно з Університетом економіки та права «КРОК».

У 2017 - 2018 навчальному році реалізовувалися дослідно-експериментальні програми:

- «Інноваційні методики розвитку особистості», відповідно до Угоди про співробітництво з Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

- «Організаційно-педагогічні умови фізичного виховання учнів у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів» (методика констатувального та методика формувального етапів дослідно-експериментальної роботи з фізичного виховання учнівської молоді) (наукове керівництво – лабораторія фізичного розвитку Інституту проблем виховання НАПН України);

- «Соціально-педагогічна підтримка дітей та учнівської молоді в загальноосвітньому навчальному закладі» (наукове керівництво – лабораторія соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України);

- Спецкурс «Культура добросусідства» в рамках проекту «Розвиток міжкультурної освіти в Україні» за підтримки Верховного комісару ОБСЄ у справах національних меншин;

- Всеукраїнської дослідно-експериментальної роботи «Організаційно-педагогічні

умови батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи» (наказ МОН №1073 від 12.10.2015);

Педагоги школи працюють над апробацією курсу «Культура добросусідства» та у проєкті «Через школу до громади: навчання культурі миру і толерантності для раннього попередження конфліктів». Вони відвідують семінари-тренінги з методики роботи з батьківською спільнотою і розвитку соціальної згуртованості, який проводиться Інформаційно-дослідним центром «Інтеграція та розвиток» за підтримки Всеукраїнського проєкту «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу» Міністерства освіти і науки України та програми «МАТРА» Посольства Королівства Нідерландів в Україні.

Чи задоволені ви результатами?

Дуже задоволені, інеловодаз енف ,інеловодаз умоьндерес вф

4. Труднощі/Допомога

Чи зустрічалися ви з труднощами? Так Ні Якщо так, як ви їх здолали?

Чи отримували ви допомогу? Так йікя в і огок дів от,кат ошкЯ іН ф
формі?

- Інформативно-консультативну від ради координаторів ПАШ ЮНЕСКО в Україні,
- Інформативно-консультативну від ради координаторів ПАШ ЮНЕСКО в Києві
- М.Ільїн, голова правління Федерації всесвітнього миру.

Чи організували ви співробітництво на місцевому рівні (інші школи, місцева влада, приватний сектор тощо)?

Так іН ф

- Федерація всесвітнього миру;
- Асоціація шкіл ЮНЕСКО;
- Департамент освіти і науки, молоді і спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації);
- Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації;
- Всеукраїнська екологічна громадська організація «МАМА-86»;
- Вірменська діаспора м. Києва та Голосіївського району м. Києва;
- Міждержавна спілка «За дружбу міст-героїв країн СНД»;
- Університет економіки та права «КРОК»;
- Гуманітарна гімназія "Гармонія" м. Києва;
- Ліцей міжнародних відносин №51 м. Києва;
- Навчально-виховний комплекс №30 «ЕКОНАД» м. Києва;
- Український гуманітарний ліцей м. Києва;
- Всеукраїнське об'єднанням «Союз учасників миротворчих операцій».

Чи організували ви збір коштів (фонди) з метою фінансування ваших проєктів на цей рік?

Так іН ф

Фінансова підтримка здійснювалась з боку ради школи, піклувальної ради та батьківського комітету спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 міста Києва та завдяки коштам, заробленим в результаті благодійних акцій

5. Результати

Стисло зазначте вплив проекту на учнів/студентів: чи помітили ви зміни у відношеннях ваших учнів (т.б. більш толерантні, уважні, доброзичливі тощо)

Так і Ні

Якщо помітили, то що саме?

Робота в проектах позитивно вплинула на психологічний клімат в учнівському колективі. Учні стали активнішими, зросла зацікавленість до роботи в проектах. У багатьох з них сформовані лідерські риси характеру та світоглядні поняття «толерантність», «партнерське спілкування», «міжкультурний простір», «молодіжна ініціатива». Учасники проекту почали приділяти більше уваги організації самоврядування школи, виявляти зацікавленість у шкільних, міських, всеукраїнських та міжнародних проектах. Діяльність у проектах стимулює розвиток сучасних педагогічних технологій, викликає зацікавленість учнівської молоді соціально-політичними проблемами сучасного світу, що сприяє їх патріотичному та громадянському вихованню, розвитку учнівської демократії. Учні стали сумлінніше ставитися до вивчення іноземних мов.

Яку діяльність вони більше виявляють? (дослідницьку, роботу в групах, комунікативність)?

Самостійна дослідницька робота, робота в групах та комунікативність.

Які аспекти виконання проекту для вас є особливо цікавими?

Освітньо - пізнавальний, соціальний та залучення до активної соціальної практики.

У якій сфері ви можете долучити до роботи в проекті ваших колег та/або не з числа вчителів вашої школи і чи зможете ви поділитися своїм досвідом?

- Громадський рух «Діти – послы миру»
- Робота Школи миру
- Конгрес юних посланців миру «Усім світом за мир!»
- Загальноміська акція «Врятуй дерево. Посади дерево»
- Щорічний інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»
- Співпраця з Федерацією всесвітнього миру
- Проведення практичних семінарів, конференцій, форумів, роботи студій
- Організація та проведення учнівських міжнародних обмінів

Батьки і громадськість (стисло зазначте вплив вашої громадськості на вашу діяльність ПАШ ЮНЕСКО)

Активна допомога, в тому числі і фінансова, в усіх міжнародних проектах з боку батьківської громади.

Міністерство освіти чи інші державні установи вашої країни:

Консультації та інформаційні підтримка заходів, встановлення контактів з дипломатичними представництвами та міжнародними організаціями.

7. Висвітлення діяльності в проекті асоційованих шкіл ЮНЕСКО

Зазначте, як ви висвітлюєте вашу участь у ПАШ ЮНЕСКО (дошка об'яв, веб-сайт тощо)?

Інформаційні стенди, веб-сайт школи та управління освіти, ЗМІ, інформаційні сторінки сайту Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Що ви пропонуєте для підвищення популярності вашої роботи?

Продовження роботи над проектами, співпраця з громадськими організаціями. Створити український веб-сайт для асоційованих шкіл ЮНЕСКО, проводити спільні семінари та конференції, проекти.

8. Відношення з Національним координатором ПАШ

Чи були в контакті з вашим Національним координатором ПАШ ЮНЕСКО? Якщо так, то скільки разів за рік і з якого приводу?

Систематично, з приводу участі шкільних команд у заходах, фестивалях, конкурсах, конференціях ПАШ ЮНЕСКО.

9. Участь у конференціях ПАШ ЮНЕСКО

Чи брала ваша школа участь на національних, регіональних і/чи міжнародних зустрічах?

Так Ні

Якщо так, то в яких і коли?

Учні школи були учасниками конференцій асоційованих шкіл ЮНЕСКО міста Києва:

- II Київського дитячо-юнацького форуму M18 «МЕНШІ 18 – МИ МОЖЕМО БІЛЬШЕ!»;
- IX регіональної конференції старшокласників «Модель ООН. Київ – 2018» на тему «Майбутнє, якого прагнемо ми: «Мир, справедливість та сильні інститути»;
- V конференції «Модель ООН. Юніори – 2018» на тему «Майбутнє, якого прагнемо ми: «Мир, справедливість та сильні інститути»;
- науково-практичної конференції «Рада Європи»;
- міської учнівської конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Україна-Японія в XXI столітті в діалозі мов, культур: ціннісні виміри особистості.»;
- освітнього хакатону «Поле культури освітнього середовища

нової української школи очима дітей» ;



- міського Фестивалю столичних шкіл ПАШ ЮНЕСКО «Японія відома і невідома»,

9. Подальші проекти

Зазначте ваші плани на майбутній навчальний рік:

- «Єдиний інформаційний простір у школі»,
- Школа миру
- Громадський рух «Діти – послы миру»
- «Профільне навчання»,
- «Здоров'я та безпека»,
- «Виховання заради майбутнього»,
- «Екологічна варта»,
- «Обдарована дитина»,
- «Школа – толерантне середовище»,
- «Освіта без кордонів»,
- Конгрес юних посланців миру «Усім світом за мир!»
- Загальноміська акція «Врятуй дерево. Посади дерево»
- Інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»
- Святкування Міжнародних Днів, Років чи Десятиріч, які відзначає ЮНЕСКО і ООН

10. Інші коментарі і/чи пропозиції

Ім'я і підпис автора цього звіту **Клопотенко Олена**

UNESCO, Education Sector, ASPnet, 7 Place Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France
unesco.org/education/asp